



**SCHEMA DA UTILIZZARE PER LA COMPILAZIONE DEI PROGRAMMI DI INSEGNAMENTO  
IN LINGUA ITALIANA E IN LINGUA INGLESE**

**A.A. 2015/2016**

**CORSO DI STUDIO: INFERMIERISTICA**

**CORSO INTEGRATO: SCIENZE SOCIOPSILOGICHE**

**COORDINATORE:**

**MODULO DIDATTICO: SOCIOLOGIA GENERALE**

**DOCENTE: Luciana RIDOLFI**

**SCHEMA IN LINGUA ITALIANA:**

**PREREQUISITI:**

**DESCRIZIONE DEL CORSO:** Il Corso di Sociologia intende offrire le categorie della riflessione sociologica utili a comprendere che cosa è la società e come si delinea oggi il rapporto tra individuo e società

**PROGRAMMA:** Attraverso l'analisi delle principali acquisizioni teoriche, si approfondiranno i fondamentali paradigmi sociologici sui temi della salute/malattia ed i corrispettivi approcci nella relazione professionista-paziente e dei modelli di analisi dei diversi contesti sociali e organizzativi dei servizi sanitari.

**OBIETTIVI/CONTENUTI:**

**Parte I: Sociologia generale**

1. Introduzione alla Sociologia.
2. Microsociologia: persona e vita quotidiana tra soggettività e struttura sociale
3. Mesosociologia: la trama della vita sociale
4. Macrosociologia: processi sociali e sistemi societari

**Parte II: Sociologia della salute**

1. La malattia tra persona, medicina e società; paradigmi medici della malattia (*disease*); paradigmi macrosociologici della malattia (*sickness*); paradigmi microsociologici della malattia (*illness*).
2. Corpo, salute, benessere e stili di vita: Rappresentazioni sociali e culture della salute; Società somatica e controllo del corpo; l'analisi sociologica degli stili di vita.
3. Alla ricerca della salute: i percorsi di cura del malato: da persona a paziente: il malato tra identità e ruolo; l'iceberg dei bisogni di salute, comportamento sanitario e rappresentazioni della malattia; modelli esplicativi del comportamento sanitario; l'importanza delle reti sociali. .
4. La relazione professionista-paziente: i diversi modelli di analisi; oltre il paternalismo medico: tra consumerismo e partnership.
5. Malattie cronico-degenerative, disabilità e salute mentale; il concetto di handicap come costruzione sociale
6. Il lavoro di cura nella famiglia e nella comunità: la Community Care; la famiglia come luogo di Self-care e Home-Care; Community Care: il ruolo delle reti sociali; le Cure primarie, il Distretto e il problema dell'integrazione socio-sanitaria; il ruolo dell'infermiere nell'assistenza familiare e nelle reti comunitarie.
7. Le professioni nelle organizzazioni sanitarie: Professione e professionalizzazione; la professione medica dalla dominanza alla managerializzazione; le professioni sanitarie emergenti; la professione infermieristica nel nuovo contesto legislativo italiano.



**MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME: prova orale**

**TESTI DI RIFERIMENTO:**

- a) Titolo: Sociologia della salute e della medicina (solo Capitoli: 6,7,8,9,11,12,14,16)**
- b) Autore: Giarelli G., Venneri E.**
- c) Casa Editrice: Franco Angeli, 2009**
- d) Slides ed eventuale materiale fornito da docente**

Ulteriori indicazioni bibliografiche facoltative di approfondimento sui diversi contenuti saranno fornite direttamente a lezione

**RECAPITI: luciana\_ridolfi@hotmail.com**

**ORARI DI RICEVIMENTO: (sede di Pesaro – nel giorno della lezione, dopo la lezione)**

***SCHEMA IN LINGUA INGLESE:***

**COURSE OF STUDY: NURSING**

**INTEGRATED COURSE: SOCIO-PSYCHOLOGICAL SCIENCES**

**COORDINATOR:**

**DIDATTIC UNIT: GENERAL SOCIOLOGY**

**PROFESSOR: Luciana RIDOLFI**

**REQUIREMENTS:**

**DESCRIPTION :** The course aims to foster the learning of sociological categories which can help the comprehension of contemporary society and the relationship which links individuals to their socio-cultural contexts.

**PROGRAMME DETAILS:** There will be an in-depth examination of the basic sociological paradigms related to the concepts of health/illness/care and the relationship between the physician's and the patient's perspective. In the second part, the course will focus on the different methods of managing Social and Health Services.

**COURSE OBJECTIVES/CONTENTS:**

***First part: general sociology***

1. Introduction to Sociology
2. Microsociology: the individuals and their daily lives between subjectivity and social structure
3. Mesosociology: the plot of social life
4. Macrosociology: the social processes and the systems of society



**Second part: sociology of health**

1. The different concepts of illness: medical paradigms (*disease*), macrosociological paradigms (*sickness*), microsociological paradigms (*illness*).
2. Body, health, well-being and lifestyle: social and cultural representations of health; somatic society and body control; the sociological analysis of lifestyles.
3. In search of health: the care pathways of the patient; from person to patient; the patient between identity and role; the iceberg of health needs; health behavior and representations of the disease; explanatory models of health behavior, the importance of social networks.
4. The professional-patient relationship: the different models of analysis; over medical paternalism: between consumerism and partnerships.
5. Chronic diseases, disabilities and mental health, the concept of disability as social construction.
6. Family and Community settings: the family and the Self /Home Care; the Community Care: the role of social networks; the primary cares; the sanitary district and the problems of the social-sanitary integration; the Community nursing; the role of nurse in the family support and in the Community networks.
7. The professions in healthcare organizations: Profession and professionalisation, the medical profession from the dominance to the managerialization; the emerging health professions, the nursing profession in the new Italian law code.

**EXAM STRUCTURE: oral discussion**

**TEXTBOOKS:**

- a) **TITLE:** Sociologia della salute e della medicina (only Chapters: 6,7,8,9,11,12,14,16)
- b) **AUTHOR:** Giarelli G., Venneri E.
- c) **PUBLISHER:** Franco Angeli, 2009
- d) Slides and other material provided by the teacher
- e) Further optional references for in-depth content will be indicated during lessons

**CONTACTS:** [luciana\\_ridolfi@hotmail.com](mailto:luciana_ridolfi@hotmail.com)

**OFFICE HOURS:** after lessons, in residence.

**Nota Bene:**

Il presente documento, oltre che essere allegato alla domanda, dovrà essere inviato via e-mail al seguente indirizzo [presimed@univpm.it](mailto:presimed@univpm.it) riportando nell'oggetto: PROGRAMMA INCARICHI DI INSEGNAMENTO FAC. MEDICINA a.a. 2015/2016